

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BIAŁYMSTOKU

Opracowany na podstawie statutu szkoły, stanowi jego integralną część.

Ogólne kryteria oceniania w klasach I – III

1. W procesie oceniania w klasach I – III stosuje się ocenę opisową.

2. Wyodrębnia się dwa rodzaje oceniania:

a) ocenianie bieżące,

b) ocenianie semestralne i roczne.

3. Ocenianie bieżące, jako skrót oceny opisowej, stosuje się w bieżących pracach pisemnych, ustnych, zeszytach, ćwiczeniach, kartach pracy uczniów.

4. Bieżące ocenianie odnotowuje się w dziennikach zajęć wpisując literkę:

W – wspaniale,

B – bardzo dobrze,

D – dobrze,

P – pozytywnie,

N – musisz popracować, nie jest dobrze.

5. Kryteria oceny:

a) **W – wspaniale** otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje umiejętności na poziomie celującym,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, których wykonanie wymaga zastosowania zasobu posiadanej wiedzy w nowych sytuacjach,
- wykazuje się kreatywnością w nowych sytuacjach edukacyjnych,

b) **B – bardzo dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- wykorzystuje zdobyte umiejętności w nowych sytuacjach edukacyjnych,
- posiada pełną wiedzę przewidzianą programem nauczania,

- z zaangażowaniem pracuje podczas wszystkich zajęć, w pełni samodzielnie wykonuje powierzone zadania.

c) **D – dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi w dowolnej formie zaprezentować umiejętności i wiadomości w zakresie pozwalającym na rozumienie większości treści edukacyjnych,
- samodzielnie jest w stanie rozwiązać **typowe** zadania praktyczne i teoretyczne.

d) **P – pozytywnie** otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje umiejętności i wiadomości ujęte w podstawach programowych na danym etapie z nielicznym wyjątkami,
- posiada umiejętności pozwalające na dalsze uczenie się,
- rozwiązuje proste zadania, czasami przy pomocy nauczyciela.

e) **N – musisz popracować, nie jest dobrze** – otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował umiejętności i wiadomości w zakresie koniecznych wymagań programowych,
- braki w wiadomościach uniemożliwiają rozumienie dalszych treści edukacyjnych,
- nie przejawia chęci i nie ma motywacji do nauki.

Przy ocenie sprawdzianów nauczyciel może stosować następujące kryteria:

- **90% - 100% - W - wspaniale**
- **80% - 90% - B - bardzo dobrze**
- **60% - 80% - D - dobrze**
- **40% - 60% - P - pozytywnie**
- **0 – 40% - N – musisz popracować**

6. Nauczyciele prowadzący wszystkie zajęcia obowiązkowe i dodatkowe w klasach I – III stosują przyjęte kryteria oceniania w nauczaniu zintegrowanym.

7. Klasyfikowanie semestralne i roczne jest oceną opisową osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia z uwzględnieniem uwag przekazanych przez nauczycieli prowadzących zajęcia dodatkowe. Nauczyciele ci są zobligowani do przekazania swoich uwag wychowawcy klasy.

8. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych polega na określeniu rozpoznanych przez ucznia poziomu postępów w opanowaniu umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań wynikających z obowiązującego programu.